



**Ámbito:** Interacción y comprensión del Entorno **Núcleo:** Pensamiento Matemático

**OA 3:** Comunicar la posición de objetos y personas respecto de un punto u objeto de referencia, empleando conceptos de ubicación dentro/fuera.

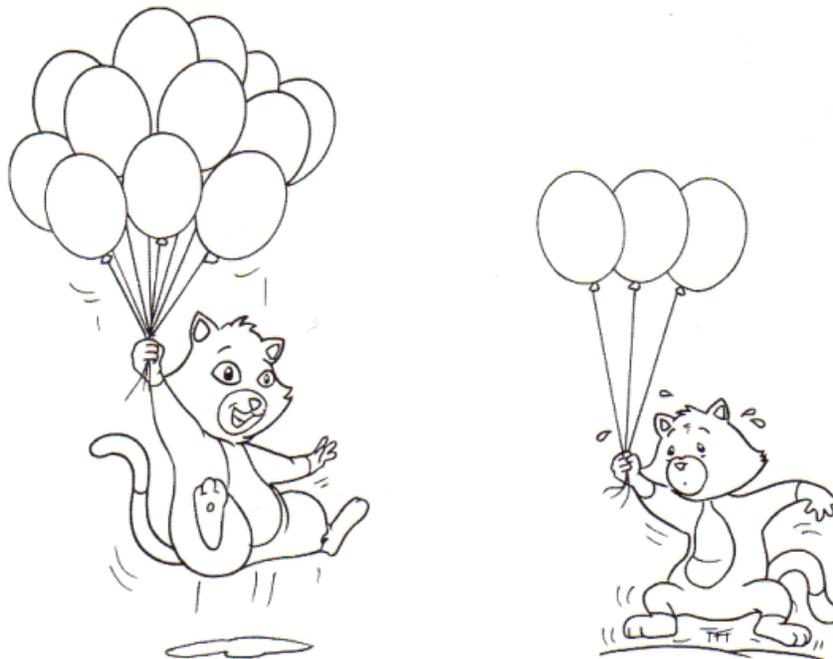
- 1- Colorea de rojo el pez que se encuentra dentro de la pecera y colorea de azul el pez que se encuentra fuera de la pecera.



**Ámbito:** Interacción y comprensión del Entorno **Núcleo:** Pensamiento Matemático

**OA 4:** emplear cuantificadores, tales como: más que y menos que al comparar cantidades de objetos en situaciones.

2. colorea de café el gato que tiene más globos y colorea de plomo el que tiene menos globos

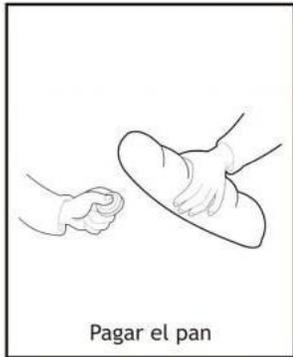




**Ámbito:** Interacción y comprensión del Entorno **Núcleo:** Pensamiento Matemático

**OA 5:** orienta temporalmente situaciones cotidianas, empleando nociones y relaciones de secuencias.

3. recordar con el niño/a cuando han ido a comprar pan. luego lea cada imagen y ordenen asignando un numero según la secuencia de los hechos( 1-2-3-4)



Escribe tu nombre con letra ligada.